

# Особенная газета



Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
«Научно-практический центр реабилитации детей  
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



## Сохраняем теплые воспоминания о лете!

Читайте в выпуске:

- \* Обращение директора - стр.2
- \* Лето – яркая пора, любит лето детвора! - стр. 3-5
- \* Летняя досугово-развивающая группа - стр. 6
- \* Выпускной - стр.7
- \* События лета - стр.8
- \* Мобильный микрореабилитационный центр - стр.9
- \* Подсказки для родителей: нейрогимнастика для всей семьи - стр.10-11
- \* Играем вместе с ребенком - стр. 12



## Дорогие читатели!

Вот и заканчивается лето! Благодаря астраханскому климату лучшее время для отдыха и оздоровления особенных детей продолжается ещё и в сентябре. Нельзя упускать ни минуты, надо стараться как можно чаще гулять и бывать на свежем воздухе. В нашем учреждении этот тёплый период проводится активно и с пользой для здоровья!

Каким оно было для наших особенных ребят, чем занимались наши специалисты, вы узнаете в этом выпуске. Вся основная деятельность летом проходит не только в кабинетах специалистов, но и на свежем воздухе. Известно, что окружающая природная среда оказывает благотворное целебное влияние на физическое и психическое здоровье ребёнка. Поэтому мы учитываем важность природных факторов, необходимых для полноценной реабилитации. На зелёной территории Центра высажено более 30 видов различных растений, которые очищают воздух, работают фонтаны, создавая в летний зной приятную прохладу. Всё пространство разделено на тематические зоны, каждая из которых предназначена не только для приятного отдыха, но и для проведения коррекционных мероприятий. Установлены безопасные и удобные детские игровые комплексы, беседки для отдыха.

У ребят и специалистов есть свое излюбленное место для прогулок – лесная поляна, хранящая прохладу в тени сосен и дубов. Здесь часто проводятся различные мероприятия, способствующие развитию представлений об окружающем мире, эстетического восприятия природы и оздоровлению. Ребята изучают повадки лесных животных, знакомятся с растениями или играют в догонялки среди деревьев.

Такие комфортные условия созданы благодаря стараниям всего коллектива. Мы стремимся организовать повседневную жизнь наших особенных ребят так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках, развлечениях и интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали девочек и мальчишек.

С уважением,  
директор ГАУ АО «Научно-практический  
центр реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»  
Наталья Юрьевна Сязина

## Лето – яркая пора, любит лето детвора!

Лето – любимое время года для многих людей. Это и не удивительно: тёплая погода, яркое солнце, зелёная трава, красивые цветы, можно много гулять на улице, играть с друзьями, искупаться в прохладной реке.

Это лето стало незабываемым и интересным и для ребят нашего Центра.



В первый день лета празднуется **Международный день защиты детей**

В этот день на центральной площадке Центра прошло театрализованное представление «Детки-конфетки!». Фиксики Симка и Нолик загадывали детям загадки, играли с ними в игры, танцевали и веселились.



Была организована выставка детских творческих работ  
«**Детство – счастливая пора!**»



Какие еще праздники мы отметили этим летом?

**День России**



## День государственного флага Российской Федерации



## День рождения Чебурашки



## День семьи, любви и верности



Любовь к Родине начинается с любви к своей семье. Для особенных ребят семья – это гораздо большее – это место, где тебя понимают и принимают таким, какой ты есть. Детский коллектив – это тоже маленькая семья, в которую ребята с радостью приходят каждый день.



Воспитанники реабилитационных групп погрузились в атмосферу приключений и узнали много нового и интересного.

Потренировавшись на спортивном празднике «Веселые тропинки лета», мальчишки и девчонки на зелёной территории Центра окунулись в богатство природного мира, познакомились с удивительным миром насекомых, животных и растений.





И даже поучаствовали в импровизированной рыбалке.



Когда пришло время сбора урожая, все дружно пошли в лес по ягоды, по фрукты.

А ещё наши юные астраханцы делали кораблики и путешествовали на мыльных пузырях.



В один из жарких дней отправились в гости к морскому царю, где погрузились в атмосферу подводной сказки и отметили День Нептуна. Праздник, наполненный яркими эмоциями, подарил детям незабываемые впечатления!



А ещё в Филиале Центра в р.п. Красные Баррикады для особенных детей Икрянинского района была организована летняя досугово-развивающая группа.



## Выпускной



Этим летом свой первый выпускной отметили ребята, прошедшие обучение по программе подготовки к школе. Сотрудники организовали для ребят большой праздник.



В подарок все получили наборы для первоклассников и открытки-колокольчики с пожеланиями.



Кот Учёный, Королева Пятёрка и Двойка вместе с выпускниками отправились в Страну невыученных уроков и, пройдя все испытания, окунулись в удивительный мир Школы.



**Уже сейчас открыт набор на 2021-2022 год, и 4 октября на занятия по подготовке к школе придут новые ребяташки.**

## События лета

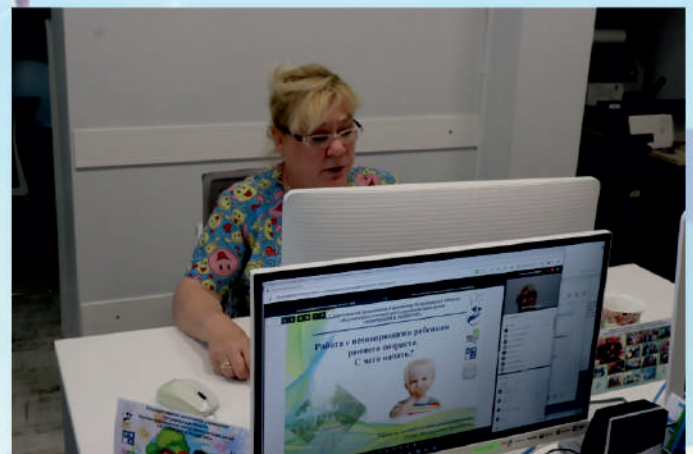
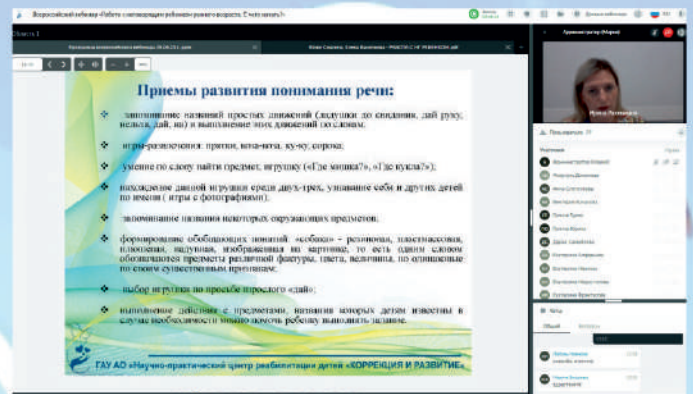
Насыщенным событиями лето стало и для работников Центра. На праздновании 8 июня **Дня социального работника** руководством были отмечены заслуги и достижения работников Центра за прошедший год.



В июне прошло ещё одно значимое мероприятие – Всероссийский вебинар «**Работа с неговорящим ребенком раннего возраста. С чего начать?**», в котором приняли участие более 30 специалистов из разных уголков России.



Спикерами выступили заместитель директора по научно-методической работе Ирина Рахманина и специалисты Службы ранней помощи – учитель-дефектолог Юлия Смагина и учитель-логопед Елена Васючкова.



Важное событие лета не только для нас, но и для всех специалистов, занимающихся оказанием ранней помощи на территории Астраханской области – создание на базе Центра региональной общественной организации «**Профессиональная лига специалистов, работающих в системе ранней помощи**», открытие которой состоялось 5 августа. Перед участниками выступили заместитель директора по научно-методической работе Ирина Рахманина и заведующая ресурсным методическим центром Лариса Тимашева. Они рассказали о целях, задачах и планах созданной организации, о процедуре вступления и преимуществах членства в профессиональном сообществе, познакомили с соответствующей страницей на сайте учреждения.



## Мобильный микрореабилитационный центр

Весной началась реализация проекта «Мобильный микрореабилитационный центр». В июле были реализованы выездные мероприятия в Наримановском районе. Междисциплинарная команда специалистов Центра совместно с коллегами из ГАУСОН «КЦСОН, Наримановский район» в течение двух недель работали по заранее разработанным реабилитационным маршрутам и реализовали интенсивные курсы реабилитации детей.



В августе был проведён вебинар «Почему ребенок не контактирует со взрослыми и детьми?». У многих семей нет возможности посещать специализированные учреждения в областном центре, поэтому для них это была хорошая возможность получить необходимые услуги по месту жительства.



В итоге проведено 440 реабилитационных занятий с детьми, 3 ребёнка-инвалида и 17 детей с ОВЗ получили полный спектр реабилитационных услуг профильных специалистов, родители получили необходимые рекомендации и информационно-методические материалы.



До конца года Мобильный микрореабилитационный центр побывает в Красноярском, Лиманском и Володарском районах.



## Подсказки для родителей: нейрогимнастика для всей семьи

А вы знаете, что мозг можно тренировать? Предлагаем вам познакомиться с полезными упражнениями, которые позволят развивать мозг и совершенствовать его деятельность.

**Энергетические упражнения направлены на ускорение нервных процессов.**

«Энергетическая зевота». Необходимо закрыть глаза и, имитируя зевоту, делать массажные движения в области соединения челюстей. Продолжительность – 1-2 минуты, но начать можно и с меньшего. Регулярное выполнение помогает развить внимание и способность осознанно слушать информацию.



**Упражнения, углубляющие позитивное отношение, направлены на самоконтроль и стабилизацию нервных процессов.**

«Шляпа мышления/Умная шапочка». Большими и указательными пальцами обеих рук оттяните уши немного назад, расправляя их. Начните с

верхнего края уха и, массируя, спускайтесь постепенно вниз, до кончиков мочки уха, а напоследок промассируйте ладошкой всю ушную раковину. Упражнение повторяется не менее трёх раз.



**Растягивающие движения дают прилив бодрости и готовят мозг к познавательной деятельности.**

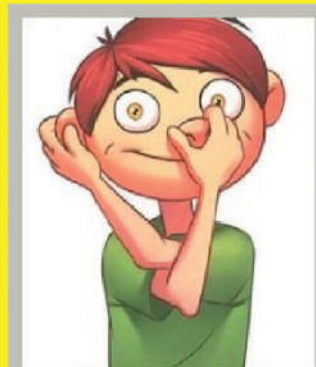
«Активация рук». Порядок действий таков: левая рука вытягивается над головой, ее необходимо как следует потянуть; правая сгибается в локте и помещается на левую, ниже локтя.левой совершаются движения вперед и назад, влево и вправо относительно головы. Правая же создает противовес, препятствует движениям. Интересно, что, если сравнить длину конечностей сразу после выполнения задания, левая будет слегка длиннее. После этого все повторяется, но уже вытягивается правая. Упражнение

помогает улучшить внимание.



«Нос – ухо». Левой рукой держимся за правое ухо, правой рукой – за нос, затем хлопок и меняем положение: правой рукой – за левое ухо, левой рукой – за нос.

«Ухо -

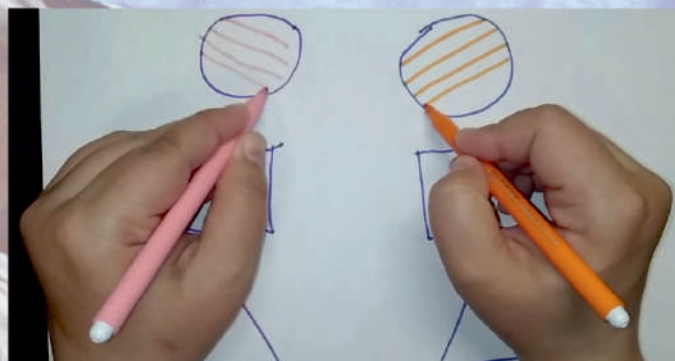


Нос»

**Срединные движения направлены на одновременную работу двух рук, ног, глаз, то есть на интеграцию деятельности сразу двух полушарий.**

«Кулак – ребро – ладонь». Покажите малышу три движения, которые делаются в следующей последовательности: сначала ладонь выпрямлена; потом – сжимается в кулак; далее ладонь ставится ребром; после этого последовательность повторяется. Сначала одной рукой, потом другой, затем двумя руками одновременно. Первые 10 повторений ребенок делает совместно с родителем, затем – пробует самостоятельно.

«Зеркальное рисование». Позволяет активизировать работу двух полушарий, синхронизирует их деятельность. Улучшает умственную деятельность, повышает стрессоустойчивость, может использоваться как метод арт-терапии для снижения уровня тревожности. Зеркальное рисование является эффективным средством развития мелкой моторики.



Регулярное выполнение упражнений улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь способствует развитию.

## Наступает осень

Вместе с ребёнком рассмотрите картинку и назовите признаки осени. Составьте по картинке рассказ или сочините сказку.

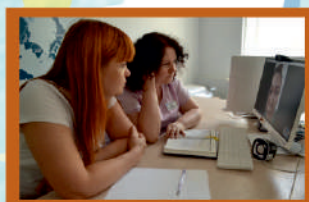


г. Астрахань, ул.Татищева, 12а  
тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: [info@развитие.рф](mailto:info@развитие.рф), [centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru)



Консилиум  
48-31-77



On-line консультация  
skype: centr-reab



Социальное такси  
48-31-77